

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ

МАТЕРИАЛЫ

III ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

Сургут,
3 апреля 2020 года

Сургут,
2020

<i>Колотилова О.И., Ярмолюк Н.С. Воздействие компьютерных игр на функциональные показатели сердечно-сосудистой системы и физическую работоспособность футболистов</i>	27
<i>Кондуфор О.В., Соцкая Я.А. Значение определения уровня простагландинов и циклических нуклеотидов у больных с алкогольной болезнью печени в сочетании с цереброваскулярной патологией</i>	28
<i>Мыльченко И.В. Динамика состояния ЦНС спортсменов парашютистов высокой квалификации после Чемпионата мира на фоне приема магния В6</i>	29
<i>Мыльченко И.В. Функциональное состояние спортсменов парашютистов высокой квалификации после Чемпионата мира</i>	30
<i>Макомкина Г.В., Соцкая Я.А. Значение определения циркулирующих иммунных комплексов у больных с хронической патологией гепатобилиарной системы, сочетанной с пневмокониозом, на фоне вегето-сенсорной полинейропатии</i>	31
<i>Наймушина А.Г., Бахшева Э.М., Беккер Н.Р. Методика оценки адаптационного потенциала человека</i>	32
<i>Нехороших С.С., Кириченко Н.А. Обеспеченность витаминами и биоэлементами в диаде «Мать-дитя»</i>	33
<i>Петризина О.Н., Соцкая Я.А. Показатели клеточного звена иммунитета у больных хронической обструктивной болезнью легких, сочетанной с острыми респираторными вирусными заболеваниями</i>	34
<i>Сайфутдинова Г.А., Якубенко О.В. Медико-биологические проблемы и педагогические условия развития речи у детей раннего возраста</i>	35
<i>Саламех К.А., Соцкая Я.А. Динамика иммунологических показателей у больных хронической обструктивной болезнью легких, сочетанной с острым тонзиллофарингитом</i>	36
<i>Соломкина А.К. Сравнительный анализ исследования показателей мышечного корсета у детей дошкольного возраста</i>	37
<hr/>	
<i>Элементного статуса у новорожденных с различным сроком гестации</i>	38
<i>Шатохина Я.П., Соцкая Я.А. Показатели трансэндоскопической РН-метрии у иностранных студентов с хроническими заболеваниями гастроэнтеродуоденальной зоны</i>	39
<i>Ибрагимова Э.Э. Оценка индекса стресса обучающихся первого курса как показателя адаптации к учебным нагрузкам</i>	40

Раздел 4 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ НА СЕВЕРЕ

<i>Балотов С.В., Собакарь В.Н., Литовченко О.Г., Алокина Л.Ю. Некоторые показатели Электрокардиограммы детей 5-6 лет г. Сургута</i>	41
<i>Бикбулатова Л.Н., Исаева Д.А., Нестарина М.Ю. Физиологические особенности состояния метаболического профиля и микронутриентного статуса населения урбанизированного Севера в зависимости от географической широты проживания</i>	42
<i>Гайнутдинов Р.А., Гандзюк Ю.В., Шайбулатова Ю.Б. Половой диморфизм гониометрических показателей осанки у уроженцев ХМАО-Югры юношеского возраста</i>	43
<i>Говорухина А.А., Гондарева Л.Н. Распространенность нарушений адаптации в разных когортах жителей Севера</i>	44
<i>Ишибулатова М.С., Литовченко О.Г. Некоторые показатели функции внешнего дыхания у детей в возрасте 9-11 лет г. Сургута</i>	45
<i>Ковальская О.В. Исследование приверженности к лечению пациентов с диагнозом «Псориатический артрит»</i>	46

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МЫШЕЧНОГО КОРСЕТА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Соломкина А.К.

Дошкольное образовательное учреждение «Сказка», г. Когалым, Россия

E-mail автора: abitova88.88@mail.ru

Цель: выявить эффективность методики коррекции мышечного корсета детей 6-7 лет МАДОУ «Сказка» г. Когалым.

Материалы и методы. Сравнительный анализ результатов 120 дошкольников, из которых 60 детей составили контрольную группу – дети занимались только плаванием и 60 детей экспериментальную – дети занимались плаванием с применением методики.

Состояние мышечного корсета определяли по методу Е.К. Лейтана: силовую выносливость мышц спины, силовую выносливость мышц брюшного пресса в динамике, силовую выносливость мышц брюшного пресса в положении статики, подвижность позвоночника и подвижность плечевого пояса. Анализ результатов исследования выявил отклонения от нормы, таким образом, нами была внедрена методика по коррекции мышц формирующих осанку. Методика содержит 64 занятия по плаванию по 30-35 минут и 160 утренних зарядок по 8-12 минут из них: 80 занятий сухого плавания; 80 занятий на развитие миофасциальных меридиан; 80 занятий миофасциального релиза; 80 занятий стретчинга.

Результаты. В процессе анализа полученных результатов было выявлено, что в контрольной группе выносливость мышц спины увеличилась на 16%. В экспериментальной группе выносливость мышц спины увеличилась на 63%. Определено, что применение методики и занятий плаванием эффективнее на 47% занятий только плаванием.

Тест, определяющий выносливость мышц брюшного пресса в динамике показал: в контрольной группе результат увеличился на 7,7%. В экспериментальной группе результат увеличился на 29,4%. Определено, что применение методики и занятий плаванием эффективнее на 21,7% занятий только плаванием.

Тест, определяющий выносливость мышц брюшного пресса в статике показал: в контрольной группе результат увеличился на 21%. В экспериментальной группе результат увеличился на 63%. Определено, что применение методики и занятий плаванием эффективнее на 42% занятий только плаванием.

Тест, определяющий подвижность позвоночника показал, в контрольной группе результат увеличился на 17%. В экспериментальной группе результат увеличился на 36%. Определено, что применение методики и занятий плаванием эффективно на 19% занятий только плаванием.

Тест, определяющий подвижность плечевого пояса, показал, что в контрольной группе результат увеличился на 7%. В экспериментальной группе результат увеличился на 13%. Определено, что применение методики и занятий плаванием эффективнее на 6% занятий только плаванием.

Выводы. Таким образом, методика коррекции мышечного корсета детей дошкольного возраста эффективна и может быть рекомендована для работы инструкторам по физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях.